

## 調査研究終了報告書

研究分野：環境

調査研究名	湿地の生物多様性評価に関する研究 ―福岡県内湿地の特性把握と重要地域の抽出―
研究者名（所属） ※ 〇印：研究代表者	〇須田隆一、中島淳、石間妙子（環境生物課）
本庁関係部・課	環境部・自然環境課
調査研究期間	平成23年度 ― 25年度（3年間）
調査研究種目	1. <input checked="" type="checkbox"/> 行政研究 <input type="checkbox"/> 課題研究 <input type="checkbox"/> 共同研究（共同機関名： ） <input type="checkbox"/> 受託研究（委託機関名： ） 2. <input checked="" type="checkbox"/> 基礎研究 <input type="checkbox"/> 応用研究 <input type="checkbox"/> 開発研究 3. <input type="checkbox"/> 重点研究 <input type="checkbox"/> 推奨研究 <input type="checkbox"/> I S O推進研究
福岡県総合計画	大項目：環境と調和し、快適に暮らせること 中項目：豊かな自然環境を守る 小項目：自然環境の保全
福岡県環境総合ビジョン（第三次福岡県環境総合基本計画）※環境関係のみ	柱：自然共生社会の構築 テーマ：生物多様性保全・再生のための総合的な対策の推進
キーワード	①湿地 ②生物多様性 ③絶滅危惧種 ④重要地域 ⑤ホットスポット
研究の概要	
<p><b>1) 調査研究の目的及び必要性</b></p> <p>湿原、河川、湖沼などを含む湿地（ウェットランド）は、生物の生息・生育環境として重要な地域であると同時に、人間の利用の場としても重要であり、人為の影響を受けやすい地域である。このため、湿地は、現在国内において急速に環境が悪化しており、多くの絶滅危惧種が存在する場所となっている。本研究は、このような存立基盤が脆弱な湿地を対象として、生物種の分布実態を詳細に調査し、いくつかの種については遺伝的特徴も明らかにすることで、県内湿地の生物多様性の現状を把握することを目的とする。また、得られた調査データ及び既存情報等を総合して、生態系重要地域（コアエリア）及びホットスポット（生物多様性が高い地域でありながら絶滅の危機も高まっている地域）等を抽出し、生物多様性保全施策に資する。本課題は、自然環境課提案の行政要望に基づき実施する。</p>	
<p><b>2) 調査研究の概要</b></p> <p>①県内湿地の区分：県内湿地を水文環境、植生、生物相等から再整理し、タイプ分けする。②湿地の生物種の特性把握：比較的指標性の高い昆虫類、魚類、水生・湿生植物を対象として、これまで調査が十分に行われていない地域を中心に分布実態の調査を行う。いくつかの魚類については遺伝的特徴を把握する。③重要地域及びホットスポットの抽出：得られた調査データ、既存情報等を統合して重要地域及びホットスポットを抽出する。</p>	
<p><b>3) 調査研究の達成度及び得られた成果（できるだけ数値化してください。）</b></p> <p>①1/25,000植生図に基づき県内湿地を評価した結果、湿地は県土の21%を占めた。その約9割が水田（放棄水田を含む）であり、水田及び植生が存在しない開放水域を除いた湿地は、県土の0.4%に過ぎなかった。②湿地の生物種の把握調査の結果、ヤギマルケシゲンゴロウ、テラニシセスジゲンゴロウ、ノタヌキモ、イヌセンブリ等の新産地を確認した。③1/25,000植生図に基づき重要湿地の抽出を試みた。今回抽出した場所は、潜在的な重要湿地を含む地域を県土レベルで定量的に示した事例として有効と考えられた。</p>	
<p><b>4) 県民の健康の保持又は環境の保全への貢献</b></p> <p>県内湿地の現状について現地調査及び植生図のGIS解析により示した結果は、福岡県生物多様性戦略推進のための基礎資料として重要である。</p>	
<p><b>5) 調査研究結果の独創性、新規性</b></p> <p>水生・湿生植物、魚類、昆虫類等の複数の分類群を含む県土レベルでの湿地の現状把握はこれまでほとんど行われていなかった。また、GISを活用した県土レベルでの定量的な重要湿地の抽出は、新たな試みとして今後の展開が期待される。</p>	
<p><b>6) 成果の活用状況（技術移転・活用の可能性）</b></p> <p>GISを用いた調査データ及び既存情報等を統合・解析した重要湿地抽出の手法は、福岡県生物多様性戦略行動計画の重点プロジェクト「生物多様性の保全上重要な地域の抽出と保全の促進」のために活用される。</p>	

